

## Tablas e indicadores publicados en el *Compendio mundial de la educación 2012* (UIS UNESCO)

Un buen punto de partida para avanzar en la definición de indicadores de educación superior es la revisión de las tablas e indicadores del *Compendio mundial de la educación 2012* (UIS UNESCO). Esas tablas permiten apreciar qué información se solicita y cuál es el grado de cobertura para los diferentes países del mundo.

A continuación se sistematiza la información sobre educación superior del Compendio. Para eso se detallan las tablas que contienen información sobre el nivel, las definiciones necesarias para construir e interpretar esas tablas y el detalle de las estadísticas e indicadores de cada tabla. Asimismo se formula una breve apreciación sobre la cobertura de los datos para los países latinoamericanos disponibles en el Compendio.

Las tablas que contienen información sobre educación terciaria son:

8. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Matrícula, graduación y docentes / 2010
9. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Estudiantes internacionales móviles por país anfitrión y región de origen/ 2010
10. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Flujo de estudiantes internacionales / 2010
11. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos amplios de estudio / 2010
12. Esperanza de vida escolar / CINE 0-6 / 2010
13. Gasto público en educación según su naturaleza / CINE 1-6 / Año fiscal finalizado en 2010
15. Logro educativo de la población de 25 años y más / CINE 0-6 / Año más reciente

## **8. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Matrícula, graduación y docentes / 2010**

### **Definiciones**

#### ***Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE).***

Sistema de clasificación que ofrece un marco general para la descripción estadística exhaustiva de los sistemas educativos nacionales y una metodología que adapta los programas nacionales de educación a niveles educativos comparables a escala internacional. La unidad básica de clasificación en la CINE es el programa educativo. La CINE también clasifica a los programas según el campo de estudio, su orientación y tipo de educación ulterior o destino.

#### ***Estudiante/alumno.***

Un niño matriculado en un programa educativo de nivel primario o del primer ciclo de educación secundaria se denomina “alumno”, en tanto que los niños, jóvenes o adultos matriculados en los niveles más avanzados de educación se denominan más comúnmente “estudiantes”.

#### ***Índice de paridad entre los géneros (IPG).***

Razón entre el valor correspondiente al sexo femenino y el correspondiente al sexo masculino para un determinado indicador. Un IPG con valor 1 indica la paridad entre los dos géneros.

#### ***Matricula.***

Número de alumnos o estudiantes matriculados oficialmente en un determinado grado o nivel de educación, independientemente de la edad.

#### ***Porcentaje de estudiantes mujeres.***

El número total de estudiantes mujeres en un determinado nivel de educación como porcentaje del número total de estudiantes matriculados en dicho nivel de educación.

#### ***Porcentaje de matrícula privada.***

El número total de alumnos o estudiantes en determinado nivel de educación matriculado en instituciones que no son operadas por una autoridad pública sino controladas y administradas, con o sin fines de lucro, por organismos del sector privado (organizaciones no gubernamentales, religiosas, grupos especiales de interés, fundaciones o empresas de negocios), expresado como porcentaje del total de alumnos o estudiantes matriculados en dicho nivel de educación.

#### ***Tasa bruta de matrícula (TBM).***

Número de alumnos o estudiantes matriculados en un determinado nivel de educación, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en el grupo de edad teórica para ese mismo nivel educativo. Para el nivel terciario, se utiliza la población correspondiente a los 5 años posteriores a la edad oficial de graduación del nivel secundario.

### ***Personal docente.***

Personas oficialmente habilitadas - en régimen de empleo pleno o parcial – para orientar y encauzar la experiencia de aprendizaje de alumnos y estudiantes, cualesquiera que sean su certificación profesional o la modalidad de enseñanza (por ejemplo, presencial o a distancia). Queda excluido de esta definición el personal de educación que no desempeña actividades directas de enseñanza (por ejemplo, directores, directoras o superiores de centros docentes que no imparten clases) o quienes trabajan ocasional o voluntariamente en un establecimiento educativo.

## **8.1. Matrícula**

### ***8.1.1. Matrícula en cantidad de estudiantes (miles)***

#### ***8.1.2. % femenino***

#### ***8.1.3. % privado***

## **8.2. Tasa bruta de matrícula**

### ***8.2.1. Masculina+femenina***

#### ***8.2.2. Masculina***

#### ***8.2.3. Femenina***

#### ***8.2.4. Índice de paridad entre los géneros***

## **8.3. Distribución de estudiantes por nivel CINE (%)**

### ***8.3.1. CINE 5A***

#### ***8.3.2. CINE 5B***

#### ***8.3.3 CINE 6***

## **8.4. Estudiantes de sexo femenino por nivel CINE (%)**

### ***8.4.1. CINE 5A***

#### ***8.4.2. CINE 5B***

#### ***8.4.3 CINE 6***

## **8.5. Tasa bruta de graduación, CINE 5A, 1er título**

### ***8.5.1. Masculina+femenina***

#### ***8.5.2. Masculina***

#### ***8.5.3. Femenina***

#### ***8.5.4. Índice de paridad entre los géneros Masculina+feminina***

## 8.6. Personal docente

### 8.6.1. Masculina+femenina

### 8.6.2. % Femenina

<b>Cuadro</b>	<b>Valoración de la cobertura para América Latina</b>
8.1. Matricula	Buena cobertura
8.2. Tasa bruta de matricula	Buena cobertura
8.3. Distribución de estudiantes por nivel CINE (%)	Buena cobertura
8.4. Estudiantes de sexo femenino por nivel CINE (%)	Cobertura aceptable para CINE 5A y 5B y parcial para CINE 6
8.5. Tasa bruta de graduación, CINE 5A, 1er título	Cobertura parcial
8.6. Personal docente	Cobertura parcial

## 9. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Estudiantes internacionales móviles por país anfitrión y región de origen/ 2010

### Definiciones

***Estudiantes internacionales (o internacionalmente móviles).***

Estudiantes que han cruzado un límite nacional o territorial con el propósito de estudiar y están ahora matriculados fuera de su país de origen.

***Flujo neto de estudiantes internacionales.***

El número de estudiantes extranjeros de educación terciaria que estudia en un país determinado menos el número de estudiantes de ese país que cursan este mismo nivel en el extranjero.

### 9.1. Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión (estudiantes móviles visitantes)

***9.1.1. Masculina+femenina***

***9.1.2. % Femenina***

***9.1.3. Tasa de movilidad hacia el país anfitrión (%)***

### 9.2. Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen

***9.2.1. África Subsahariana***

***9.2.2. América del Norte y Europa Occidental***

***9.2.3. América Latina y el Caribe***

***9.2.4. Asia Central***

***9.2.5. Asia Meridional y Occidental***

***9.2.6. Asia Oriental y el Pacífico***

***9.2.7. Estados Árabes***

***9.2.8. Europa Central y Oriental***

***9.2.9. No especificado***

<b>Cuadro</b>	<b>Valoración de la cobertura para América Latina</b>
9.1. Estudiantes provenientes del extranjero en el país anfitrión (estudiantes móviles visitantes)	Baja cobertura (y de dudosa calidad)
9.2. Estudiantes provenientes del extranjero por región de origen	Baja cobertura (y de dudosa calidad)

## **10. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Flujo de estudiantes internacionales / 2010**

### ***Tasa bruta de movilidad hacia el extranjero.***

El número total de estudiantes de un país determinado estudiando en el extranjero como porcentaje de la población en edad de cursar educación terciaria de dicho país.

### ***Tasa de estudiantes provenientes del extranjero.***

El número total de estudiantes extranjeros estudiando en un país determinado, como porcentaje del total de matrícula de educación terciaria en dicho país.

### ***Tasa neta de flujo de estudiantes internacionales.***

El número total de estudiantes extranjeros de educación terciaria que estudia en un país determinado menos el número de estudiantes de ese país que cursan este mismo nivel en el extranjero, expresado como porcentaje de la matrícula total de educación terciaria de ese país.

## **10.1. Estudiantes del país dado estudiando en el extranjero**

### ***10.1.1. Masculina+femenina***

### ***10.1.2. Tasa de movilidad hacia el extranjero (%)***

### ***10.1.3. Tasa bruta de matrícula en el extranjero (%)***

## **10.2. Los cinco principales destinos (país anfitrión) de los estudiantes internacionales (el número de estudiantes del país dado estudiando en el país de destino se muestra entre paréntesis)**

## **10.3. Número de estudiantes provenientes del extranjero matriculados en el país anfitrión**

## **10.4. Flujo neto de los estudiantes internacionales (estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)**

### ***10.4.1. Masculina+femenina***

### ***10.4.2. Tasa neta de movilidad de estudiantes (%)***

<b>Cuadro</b>	<b>Valoración de la cobertura para América Latina</b>
10.1. Estudiantes del país dado	Buena cobertura para los destinos OCDE, muy

estudiando en el extranjero	baja para el resto
10.2. Los cinco principales destinos (país anfitrión) de los estudiantes internacionales	Buena cobertura para los destinos OCDE, muy baja para el resto
10.3. Número de estudiantes provenientes del extranjero matriculados en el país anfitrión	Baja cobertura
10.4. Flujo neto de los estudiantes internacionales (estudiantes del extranjero en el país - estudiantes del país en el extranjero)	Baja cobertura, depende del 10.3

## **11. Educación terciaria / CINE 5 y 6 / Graduados por campos amplios de estudio / 2010**

### **Definiciones**

#### ***Graduado.***

Una persona que ha completado satisfactoriamente el año final de un nivel o subnivel de educación. En algunos países la conclusión significa aprobar uno o varios exámenes. En otros países esto ocurre luego de acumular un determinado número de horas de estudio cursadas. Algunas veces las dos modalidades de conclusión se dan en un mismo país. Para los países participantes de la encuesta conjunta UNESCO/OECD/Eurostat (UOE), en el cálculo de porcentajes por campos de educación se utilizan graduaciones en lugar de los graduados (debido al diseño del instrumento de recolección de datos UOE). Graduaciones se refieren al número de los títulos obtenidos durante el periodo de referencia; una graduación se cuenta una vez por cada título que se obtiene.

#### ***Campos de educación (Grupos amplios)***

##### *Campos de ciencia y tecnología*

Ciencias: ciencias de la vida; ciencias físicas; matemáticas y estadística; informática;

Ingeniería, industria y construcción: ingeniería y profesiones afines; industria y producción; arquitectura y construcción.

##### *Otros campos*

Agricultura: agricultura, silvicultura y pesca; veterinaria.

Educación: formación de personal docente, ciencias de la educación.

Salud y servicios sociales: medicina; servicios médicos; enfermería; servicios dentales; asistencia social; trabajo social.

Humanidades y artes: religión y teología; lenguas y culturas extranjeras; lenguas autóctonas; interpretación y traducción, lingüística, literatura comparada, historia, arqueología, filosofía, ética. Bellas artes; artes del espectáculo; artes gráficas y audiovisuales; diseño; artesanía.

Ciencias sociales, educación comercial y derecho: ciencias sociales y del comportamiento; periodismo e información; comercio y administración; derecho.

Servicios: servicios personales; servicios de transporte; protección del medio ambiente; servicios de seguridad.

Programas básicos, alfabetización, nociones aritméticas y desarrollo personal, además de programas donde el campo de estudio es desconocido se clasifican como "desconocidos o no especificados".

## **11. 1. Número total de graduados**

### **11.1.1. Masculina+femenina**

#### **11.1.2. % Femenina**

## **11.2. Graduados por campos de estudio como % del total de graduados**

### **11.2.1. Campos de ciencia y tecnología**

#### **11.2.1.1. Total Campos de ciencia y tecnología**

##### **11.2.1.1.1. Masculina+femenina**

##### **11.2.1.1.2. % Femenina**

#### **11.2.1.2. Ciencias**

##### **11.2.1.2.1. Masculina+femenina**

##### **11.2.1.2.2. % Femenina**

#### **11.2.1.3. Ingeniería, industria y construcción**

##### **11.2.1.3.1. Masculina+femenina**

##### **11.2.1.3.2. % Femenina**

### **11.2.2. Otros campos de estudio**

#### **11.2.2.1. Total Otros campos de estudio**

##### **11.2.2.1.1. Masculina+femenina**

##### **11.2.2.1.2. % Femenina**

#### **11.2.2.2. Educación**

##### **11.2.2.2.1. Masculina+femenina**

##### **11.2.2.2.2. % Femenina**

#### **11.2.2.3. Arte y humanidades**

##### **11.2.2.3.1. Masculina+femenina**

##### **11.2.2.3.2. % Femenina**

#### **11.2.2.4. Ciencias sociales, negocios y leyes**

##### **11.2.2.4.1. Masculina+femenina**

##### **11.2.2.4.2. % Femenina**

#### **11.2.2.5. Agricultura**

##### **11.2.2.5.1. Masculina+femenina**

##### **11.2.2.5.2. % Femenina**

#### **11.2.2.6. Salud y bienestar**

##### **11.2.2.6.1. Masculina+femenina**

##### **11.2.2.6.2. % Femenina**

#### **11.2.2.7. Servicios**

##### **11.2.2.7.1. Masculina+femenina**

##### **11.2.2.7.2. % Femenina**

#### **11.2.2.8. No especificado**

##### **11.2.2.8.1. Masculina+femenina**

##### **11.2.2.8.2. % Femenina**

<b>Cuadro</b>	<b>Valoración de la cobertura para América Latina</b>
11. 1. Número total de graduados	Buena cobertura para los países grandes, muy baja para el resto
11.2. Graduados por campos de estudio como % del total de graduados	Buena cobertura para los países grandes, muy baja para el resto

## 12. Esperanza de vida escolar / CINE 0-6 / 2010

### Definiciones

#### *Esperanza de vida escolar.*

Años que una persona con la edad de ingresar a un nivel educativo determinado puede esperar pasar en ese nivel educativo. Es la suma de las tasas de matrícula por edad expresada como un porcentaje dividido por 100, para los niveles de educación especificados. La matrícula que no se distribuye por edad se divide por la población de la edad escolar y se multiplica por la duración del nivel correspondiente antes de ser agregada a la suma de las tasas de matrícula específica por edad.

### 12.1. Esperanza de vida escolar (método aproximado) en años

#### 12.1.1. Terciaria (CINE 5-6)

##### 12.1.1.1. *Masculina+femenina*

##### 12.1.1.2. *Masculina*

##### 12.1.1.3. *Femenina*

##### 12.1.1.4. *Índice de paridad entre los géneros*

#### 12.1.2. Primaria a terciaria (CINE 1-6)

##### 12.1.2.1. *Masculina+femenina*

##### 12.1.2.2. *Masculina*

##### 12.1.2.3. *Femenina*

##### 12.1.2.4. *Índice de paridad entre los géneros*

Cuadro	Valoración de la cobertura para América Latina
12.1.1. Terciaria (CINE 5-6)	Buena cobertura
12.1.2. Primaria a terciaria (CINE 1-6)	Buena cobertura

### **13. Gasto público en educación según su naturaleza / CINE 1-6 / Año fiscal finalizado en 2010**

#### **Definiciones**

***Gasto en educación según su naturaleza como porcentaje del gasto educativo total en establecimientos públicos, por nivel.***

Gasto según su naturaleza (salarios, otros gastos corrientes, total corriente o de capital) expresado como porcentaje del total del gasto en establecimientos educativos públicos para el nivel establecido. La suma de los salarios y otros gastos corrientes representa el total del gasto corriente. Se excluyen de esta definición los subsidios públicos otorgados al sector privado y los gastos de administración.

***Gasto público por alumno o estudiante por nivel (US\$ PPA).***

Gasto público total por alumno o estudiante en el nivel especificado expresado en dólares americanos, ajustado en función de la paridad del poder adquisitivo (PPA).

***Gasto público por alumno o estudiante por nivel como porcentaje del PIB per cápita.***

Gasto público total por alumno o estudiante de un determinado nivel expresado como porcentaje del PIB per cápita.

***Gasto público total en educación como porcentaje del producto interno bruto (PIB).***

Gastos corrientes y de capital en educación de los gobiernos locales, regionales y nacionales, incluyendo a las municipalidades (se excluyen las contribuciones de los hogares), expresado como porcentaje del PIB.

***Gasto público total en educación como porcentaje del total del gasto público.***

Gastos corrientes y de capital en educación de los gobiernos locales, regionales y nacionales, incluyendo a las municipalidades (se excluyen las contribuciones de los hogares), expresado como porcentaje del total de los gastos del gobierno en todos los sectores (incluyendo salud, educación, servicios sociales, etc.)

***Paridad del poder adquisitivo (PPA).***

Definida como el tipo de cambio de la moneda que iguala el poder de compra de otras monedas. Esto quiere decir que una suma de dinero, cuando es convertida a dólares americanos a la tasa PPA (dólares PPA), comprará la misma canasta de productos y servicios en todos los países. En otras palabras, las PPA son las tasas de conversión monetaria que eliminan las diferencias en niveles de precios entre los países. De esta manera, la comparación entre países refleja sólo diferencias en el volumen de los productos y servicios comprados.

### ***PIB per cápita.***

El producto interno bruto dividido por la población de mediados de año.

### ***Producto interno bruto (PIB).***

Suma del valor agregado bruto aportado por todos los productores residentes en un país, incluido el comercio distributivo y el transporte, más todo tipo de impuestos sobre los productos, menos todo tipo de subsidios no incluidos en el valor de los productos.

## **13.1. Gasto público total por estudiante**

### **13.1.1. Como % del PIB per cápita**

#### ***13.1.1.1. Primaria (CINE 1)***

#### ***13.1.1.2. Secundaria (CINE 2-3)***

#### ***13.1.1.3. Terciaria (CINE 5-6)***

### **13.1. 2. En dólares PPA**

#### ***13.1.2.1. Primaria (CINE 1)***

#### ***13.1.2.2. Secundaria (CINE 2-3)***

#### ***13.1.2.3. Terciaria (CINE 5-6)***

## **13.2. Total del gasto público en educación**

### ***13.2.1. Como % del PIB***

### ***13.2.2. Como % del gasto público total***

## **13.3. Gasto en educación según su naturaleza como % del gasto total en educación en instituciones públicas**

### ***13.3.1. Terciaria (CINE 5-6)***

#### ***13.3.1.1. Salarios, todo el personal***

#### ***13.3.1.2. Otros gastos corrientes***

#### ***13.3.1.3. Total gasto corriente***

#### ***13.3.1.4. Capital***

<b>Cuadro</b>	<b>Valoración de la cobertura para América Latina</b>
13.1. Gasto público total por estudiante	Buena cobertura para los países grandes, muy baja para el resto
13.2. Total del gasto público en educación	Buena cobertura para los países grandes, muy baja para el resto
13.3. Gasto en educación según su naturaleza como % del gasto total	Baja cobertura

en educación en instituciones públicas	
---	--

## **15. Logro educativo de la población de 25 años y más / CINE 0-6 / Año más reciente**

### **Definiciones**

#### ***Logro educativo.***

El nivel educativo de un individuo se define como el nivel CINE correspondiente al programa educativo más alto completado con éxito.

#### ***Logro educativo de la población de 25 años o más.***

Distribución porcentual de la población de 25 años o más de acuerdo al nivel educativo más alto alcanzado o concluido con referencia a la CINE.

### **15.1. Terciaria (CINE 5-6) (%)**

#### ***15.1.1. Masculina+femenina***

#### ***15.1.2. Masculina***

#### ***15.1.3. Femenina***

<b>Cuadro</b>	<b>Valoración de la cobertura para América Latina</b>
15.1. Terciaria (CINE 5-6) (%)	Buena cobertura